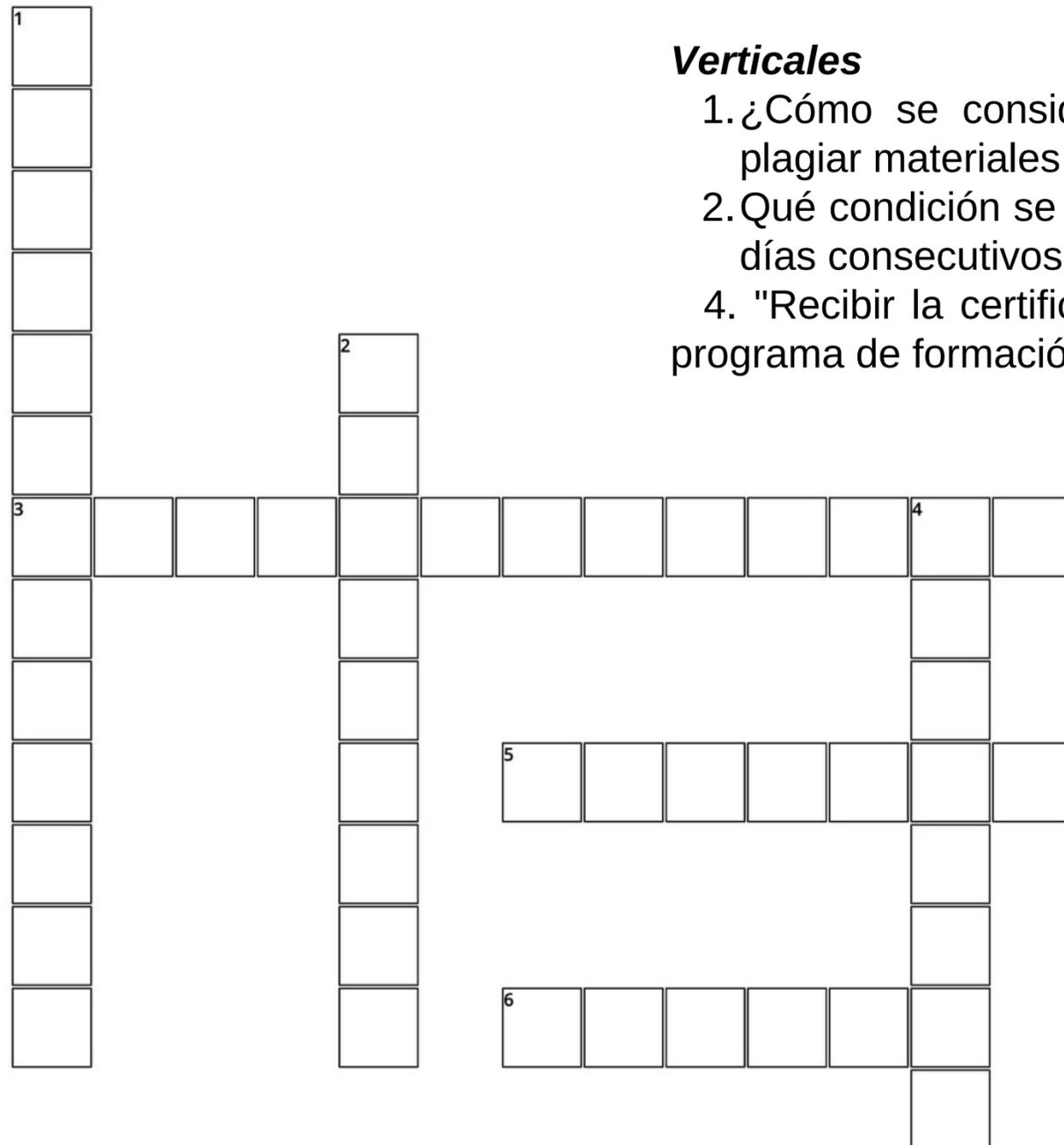


Crucigrama - Reglamento del aprendiz SENA



Verticales

1. ¿Cómo se consideran las siguientes acciones? practicar o propiciar juegos de azar, plagiar materiales y realizar fraude en evaluaciones.
2. Qué condición se considera cuando el aprendiz injustificadamente no se presenta por tres días consecutivos en su proceso formativo?
4. "Recibir la certificación que le corresponda, una vez aprobado en forma satisfactoria el programa de formación" La anterior afirmación se relaciona con los...

Horizontales

3. ¿Cómo se denomina el incumplimiento del aprendiz en la entrega de evidencias de aprendizaje o participación en actividades, cuando no son reportadas ni justificadas dentro del plazo establecido?
5. Cumplir con los trabajos indicados por los Tutores, enviando puntualmente las actividades definidas en el cronograma del Programa. La anterior afirmación hace parte de los...
6. Es aquel que desde la inducción muestra capacidades de trabajo en equipo, colaboración, manejo de la información, liderazgo, polivalencia e iniciativa.

Click aquí para resolver

<http://www.educima.com/crosswords/crucigrama-29515811e28d84422a001e62b65fd221>

Sopa de letras

Reglamento del aprendiz SENA

JUSTIFICADA

ACADÉMICAS

PRINCIPIOS

DEBERES

REGLAMENTO

DERECHOS

SANCIONES

DESERCIÓN

VOCERO

FALTAS

J	U	S	T	I	F	I	C	A	D	A	D
V	W	P	R	I	N	C	I	P	I	O	S
E	A	X	N	V	Y	Q	Y	T	R	C	N
A	I	H	D	O	I	A	M	T	K	C	D
V	D	H	C	C	F	A	L	T	A	S	E
S	E	I	V	E	W	Y	O	Y	H	E	S
J	B	W	O	R	H	T	D	Q	H	O	E
H	E	U	O	O	O	F	E	F	G	L	R
U	R	Z	D	E	R	E	C	H	O	S	C
R	E	G	L	A	M	E	N	T	O	G	I
R	S	A	N	C	I	O	N	E	S	V	O
W	A	C	A	D	E	M	I	C	A	S	N

Click aquí para resolver

www.educima.com/wordsearches/sopa_de_letras-d960df6faa0ac9d8690b755858f9843b



Cuestionario

Reglamento del aprendiz SENA

1. ¿Cuál es el objetivo principal del aprendiz SENA según el artículo 4?

- a) Ser un buen ciudadano
- b) Ser solidario y líder
- c) Ser un buen ser humano y ciudadano
- d) Ser un líder emprendedor

2. ¿Cuál de las siguientes acciones NO es un deber del aprendiz SENA?

- a) Actualizar sus datos básicos en el sistema
- b) Hacer uso inadecuado de los ambientes de aprendizaje
- c) Respetar los derechos de autor
- d) Actuar con honestidad y responsabilidad

3. ¿Cuál es una de las prohibiciones establecidas en el reglamento?

- a) Uso apropiado de los espacios de comunicación
- b) Contribuir al orden y la limpieza
- c) Propiciar juegos de azar dentro de las instalaciones
- d) Fumar en áreas permitidas

4. ¿Cuál es la consecuencia del retiro voluntario del programa de formación titulada según el capítulo VI?

- a) Puede volver a ingresar en cualquier momento
- b) No puede participar en procesos de ingreso dentro de los siguientes 6 meses
- c) Pierde todos sus derechos como aprendiz
- d) No hay consecuencias

5. ¿Qué requisitos se deben cumplir para ser vocero de programa según el artículo 46?

- a) Ser postulado por el coordinador del programa
- b) Tener disponibilidad para trabajar en solitario
- c) Actuar en contra de lo estipulado en el reglamento
- d) Tener cualidades y capacidades de líder y una actitud crítica y constructiva

¿Cuál es el propósito principal del Plan de Mejoramiento académico?

- a) Propiciar cambios en el comportamiento del aprendiz.
- b) Evaluar el rendimiento académico del aprendiz.
- c) Definir acciones de formación para garantizar el logro de resultados de aprendizaje.
- d) Establecer sanciones disciplinarias.

A partir del siguiente caso, responder las últimas preguntas:

Durante una sesión académica en un grupo de 25 aprendices con un rendimiento académico normal y propensos a tener discusiones intensas, dos estudiantes se involucran en una agresión verbal y física, causándole lesiones moderadas mutuamente. Ambos reconocen el altercado como un acto de "acaloramiento" y admiten que interrumpió el desarrollo normal de las actividades académicas.

7. ¿Cuál es la calificación de la falta cometida por los dos aprendices durante la sesión académica?

- a) Leve
- b) Moderada
- c) Grave
- d) Crítica

8. ¿Cuál es el criterio principal para clasificar la falta como disciplinaria?

- a) El reconocimiento de la falta por parte de los aprendices involucrados
- b) La gravedad de las lesiones causadas durante el altercado
- c) La interrupción del desarrollo normal de las actividades académicas
- d) El comportamiento pesado del grupo de formación

9. ¿Qué medidas formativas se aplican como parte del debido proceso después de la agresión física?

- a) Solo un llamado de atención escrito
- b) Llamado de atención verbal y escrito
- c) Suspensión temporal de los aprendices involucrados
- d) Expulsión inmediata de los aprendices del programa de formación

10. ¿Por qué se considera el condicionamiento de matrícula como una medida disciplinaria adicional?

- a) Porque el grupo de formación presenta un comportamiento pesado
- b) Porque los aprendices tienen faltas reiterativas
- c) Porque la agresión física fue premeditada
- d) Porque los aprendices no reconocen la gravedad de la falta cometida